



**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
EM PSICOPEDAGOGIA**

PROJETO PEDAGÓGICO

**Campo Limpo Paulista
2012**

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
EM PSICOPEDAGOGIA**

Marcos Legais
Resolução CNE-CES 1-2002
Resolução CNE-CES 1-2007

Nome do Curso e Área do Conhecimento

Curso de Especialização Lato Sensu em **Psicopedagogia**

Área do Conhecimento: Educação

Forma de oferta: presencial

Objetivos do curso

- ✓ Possibilitar a formação de especialistas em Psicopedagogia por meio da compreensão dos fundamentos e da prática psicopedagógica, bem como dos processos individuais e coletivos de aprendizagem, com atenção ao sujeito do conhecimento;
- ✓ Propiciar condições de ação preventiva e terapêutica dos Transtornos/Dificuldades de Aprendizagem tanto institucional como clínico;
- ✓ Considerar as contribuições da Psicanálise para a Educação;
- ✓ Discutir o papel e as atribuições profissionais do psicopedagogo, enfatizando o caráter interdisciplinar da prática psicopedagógica.
- ✓ Estimular a produção científica na área psicopedagógica

Público-Alvo

Destina-se a pedagogos, psicólogos, fonoaudiólogos, arte-educadores ou a outros profissionais graduados em áreas afins que se preocupem com questões relacionadas ao campo educacional. (Portadores de Diploma de Curso Superior)

Matriz Curricular

DISCIPLINAS	CH
Especificidade e Conceituação da Psicopedagogia	32
Educação e Psicanálise	40
Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem	32
Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da	44

escrita	
Desenvolvimento emocional e afetivo e implicações na aprendizagem	44
Desenvolvimento cognitivo e processos do pensamento lógico-matemático	44
Neuropsicologia	32
Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem	44
Etiologia dos problemas de aprendizagem	32
Didática do Ensino Superior	32
Metodologia do Trabalho Científico	32
Fundamentos do diagnóstico psicopedagógico nos vários contextos	44
Fundamentos da intervenção psicopedagógica nos vários contextos	44
Orientação Estágio Supervisionado	44
SUB-TOTAL CARGA HORÁRIA	540
1. Estágio Supervisionado	
-Institucional	40
-Clínico	40
2. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	32
TOTAL CARGA HORÁRIA	652

Legenda:
CH – Carga horária

Ementas das Disciplinas

1. Especificidade e Conceituação da Psicopedagogia

Aborda aspectos históricos da constituição da Psicopedagogia no Brasil e sua conceituação, apresentando reflexões para a construção de uma identidade profissional, contemplando esclarecimentos sobre as áreas de atuação, de conhecimento e de pesquisa. Estuda as bases teóricas, a organização interdisciplinar, fundamentando assim a práxis, abrangendo os diferentes estilos de ensinar e do aprender, ainda aspectos éticos do trabalho psicopedagógico

2. Educação, Psicanálise e Psicopedagogia

Construção de uma imagem de educação na contemporaneidade, através da compreensão do sujeito que pertence a ela. Definição do processo de educação e estruturação da sua ligação em psicanálise. Introdução aos conceitos psicanalíticos. Estudo da influência da psicanálise na psicopedagogia.

3. Psicopedagogia e Contextos de Aprendizagem

Estudo sobre a psicopedagogia, a identidade do psicopedagogo e formação profissional. Compreensão da Aprendizagem humana e contextos. Estudo dos mecanismos do conhecimento e do desejo. Reflexão sobre família e a aprendizagem. Estudo sobre a Instituição escolar

4. Desenvolvimento da linguagem e aquisição da leitura e da escrita

Discussão sobre a teoria de Piaget em relação ao desenvolvimento da linguagem, juízo moral e afetividade. Compreensão sobre o trabalho com a proposta psicopedagógica envolvendo jogos de regras. Estudo do desenvolvimento humano e das dificuldades de aprendizagem em leitura e escrita. Análise de instrumentos de avaliação em leitura, escrita, oralidade. Discussão sobre o papel do psicopedagogo diante das propostas apresentadas.

5. Desenvolvimento emocional e afetivo e implicações na aprendizagem

Construção de uma imagem de sujeito para uma apropriação de sua singularidade na educação. Definição do processo do desenvolvimento emocional para uma ligação em aprendizagem. Apresentação de uma visão crítica do desenvolvimento emocional para o psicopedagogo.

6. Desenvolvimento cognitivo e processos do pensamento lógico-matemático

A disciplina propõe o estudo sobre o desenvolvimento cognitivo dando ênfase à natureza construtiva do conhecimento lógico-matemático, o estudo dos princípios matemáticos que se relacionam com outras áreas do conhecimento e que permeiam o cotidiano do educando, refletindo e discutindo sobre as dificuldades da aprendizagem em Matemática, sobre as estratégias de ensino e as intervenções psicopedagógicas necessárias.

7. Neuropsicologia

Estuda conteúdos básicos da neuropsicologia para entendimento sobre a formação do sistema nervoso central e periférico, seu funcionamento e consequências geradas em virtude de lesões e traumas neurológicos, fornecendo assim base para uma melhor compreensão dos transtornos de aprendizagem e possibilidades de tratamento dentro do campo da neurociência.

8. Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem

Apresentar as bases do desenvolvimento psicomotor, seus aspectos teóricos e suas implicações práticas na aquisição da aprendizagem. Apresentando as contribuições de Wallon, Piaget, Le Boulch e Vitor da Fonseca, afim de ampliar os conceitos e encontrar alternativas para compreender a interface entre as habilidades psicomotoras e os problemas de aprendizagem.

9. Etiologia dos problemas de aprendizagem

Conceituar as dificuldades de Aprendizagem [DA (s)] perante sua evolução histórica fundamentando-a em suas teorias de base com ênfase no desenvolvimento neuropsicomotor e as funções neuropsicológicas. Contribuições da psicologia e da neuropsicologia à psicopedagogia. A atuação do psicopedagogo frente as DA(s) e as necessidades educativas especiais. Dificuldades de aprendizagem e suas classificações internacionais (DSM-4 e CID 10).

10. Didática do Ensino Superior

Análise do contexto atual: mudanças culturais, científicas e tecnológicas na educação. Estudo do processo de ensino e aprendizagem. Estudo do processo de planejamento e de avaliação do ensino, institucional e acadêmico.

11. Metodologia do Trabalho Científico

Focaliza temas relacionados à Produção Científica, reflete sobre a elaboração de um projeto considerando cada uma das etapas componentes do processo de elaboração da pesquisa

12. Fundamentos do diagnóstico psicopedagógico nos vários contextos

Estudo sobre as etapas da avaliação psicopedagógica clínica e institucional. Utilização e aplicação de técnicas psicopedagógicas. Estudo sobre os contextos de aprendizagem. A queixa da família, do sujeito e da escola sobre a dificuldade de aprendizagem. A devolutiva diagnóstica psicopedagógica.

13. Fundamentos da intervenção psicopedagógica nos vários contextos

Apresenta aos alunos os métodos e técnicas de intervenção psicopedagógica em contextos clínico, institucional e organizacional, possibilitando uma ação mais efetiva na busca de soluções as questões ligadas à aprendizagem humana.

14. Orientação Estágio Supervisionado

Proporciona aos alunos prática supervisionada aprofundando e aplicando os conteúdos adquiridos ao longo do curso. O aluno estará inserido em contextos educacionais e clínicos e poderá fazer reflexões entre a teoria e a prática elaborando projetos de intervenção tanto na área clínica quanto na educacional.

Coordenação

Profa. Lílian Vasconcelos Springer Steffens

Psicopedagoga Doutoranda e Mestre em Psicologia – linha de pesquisa: Avaliação Psicológica Educacional; Psicopedagoga e graduada em Pedagogia com habilitação em Administração e Supervisão Escolar, com experiência docente e administrativa na Educação Básica do sistema de ensino público municipal, estadual e particular na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Educação de Jovens e Adultos; Atuou

como Supervisor de Ensino; e atualmente é Coordenadora de Apoio Didático Pedagógico da FACCAMP, coordenadora e professora do curso de Pedagogia e de pós-graduação.

Corpo Docente

Será formado por especialistas, mestres e doutores.

CORPO DOCENTE	FORMAÇÃO
Lilian Vasconcelos Springer Steffens	Doutoranda e Mestre em Psicologia Psicopedagoga e Pedagoga
Sandra Bittencourt	Mestranda em Educação, Psicóloga, Psicopedagoga, Psicodramatista Pedagógica, Profa. de Educação Física
Vivian Sotelo	Mestre em Educação, Psicopedagoga, Pedagoga
Carmen S. P. Senna	Psicóloga e Psicanalista
Simone Dias	Mestre em Educação, Psicopedagoga e Pedagoga
Daniela Pereira	Mestranda em Psicologia, Psicopedagoga e Pedagoga

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, painéis de discussões, estudos de caso, seminários, elaboração e desenvolvimento de projetos.

Critério de Seleção

Os candidatos deverão entregar “Curriculum Vitae” no ato da inscrição, e participar de entrevista individual ou coletiva.

Sistemas de Avaliação

Presença obrigatória em, no mínimo, 75% do conjunto das atividades regulares desenvolvidas no Programa. A nota mínima é 7,0 (sete) por disciplina. Cada uma delas contará com aplicação de atividades de avaliação (individuais ou em grupo), a critério de cada docente). Ao final do ano letivo, é obrigatória a entrega de um trabalho de conclusão de curso a ser desenvolvido individualmente. É obrigatório a entrega dos relatórios das atividades extraclasse.

Controle de Frequência

A aprovação requer frequência de 75 % (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista, que será controlada pelos professores do curso a partir do registro de frequência diário.

Trabalho de Conclusão

Trabalho de caráter teórico, prático e experimental, realizado pelo aluno com o objetivo de aplicar, integrar e compatibilizar os diversos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

Certificação

A Faccamp oferecerá aos alunos o certificado de Pós Graduação Lato – Sensu (especialização) em Psicopedagogia, aos alunos que concluírem todos os módulos, obtendo nota mínima 07, e tiver no mínimo 75% frequência, entregar o trabalho de conclusão e o estágio supervisionado.