

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU em  
História do Brasil Contemporâneo: Política,  
Cultura e Sociedade (1889-2018).**

Campo Limpo Paulista - 2018

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP**  
Centro Universitário Campo Limpo Paulista

**UNIFACCAMP – CENTRO UNIVERSITÁRIO CAMPO LIMPO PAULISTA**  
**COORDENADORIA DE EXTENSÃO E PESQUISA**  
**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO) em História do**  
**Brasil Contemporâneo: Política, Cultura e Sociedade (1889-2018).**

***\*Organizado nos termos da Resolução CES 01/2001 do Conselho Nacional de Educação***

### **1. Nome do Curso e Área do Conhecimento**

Programa de Pós-Graduação Lato Sensu (especialização) em História do Brasil Contemporâneo: Política, Cultura e Sociedade (1889-2018).

Área do Conhecimento: História

Forma de oferta: presencial

### **2. Justificativa**

O Brasil passou por transformações sociais advindas do controle inflacionário, do crescimento econômico, da estabilidade monetária praticamente de 1994 a 2014. Entretanto, desde 2015, passa por intensa crise político-econômica. Dessa forma, torna-se necessário o aprofundamento dos estudos da história recente do país (1889-2018), de modo a conhecer, problematizar, debater os caminhos que levaram à mais esse período de instabilidade econômica e intensa polarização política.

Há que se analisar a tradição perdulária do estado nacional em gerar déficits sem gestão eficiente de gastos, na existência de corrupção estatal endêmica, que tornam importante a análise da história contemporânea de modo a identificar tais permanências.

O curso incentiva a formação de consciência social crítica e a construção de relações sociais baseadas nos princípios da ética, da solidariedade e da justiça social.

### **3. Histórico da Instituição**

A Faculdade Campo Limpo Paulista iniciou suas atividades após o seu credenciamento pela portaria MEC 1494/98, publicada no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 1998. No ano de 1999, realizou o primeiro processo seletivo para o seu único curso autorizado até então: o bacharelado em Administração, com habilitação em Comércio Exterior. Ainda no ano de 1999, a instituição teve autorizado o seu bacharelado em Ciência da Computação pela portaria MEC 811/99, publicada no Diário Oficial da União em 18 de maio de 1999. O primeiro processo seletivo para este curso ocorreu, em caráter excepcional, no mês de julho de 1999, tendo a primeira turma iniciado suas atividades acadêmicas em agosto deste mesmo ano.

No ano de 2000, o Ministério da Educação autorizou o enriquecimento do curso de Administração com mais duas habilitações: Análise de Sistemas e Serviços de Turismo. Em 2001, foram autorizados os cursos de Comunicação Social, nas habilitações de Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Relações Públicas, os quais foram reconhecidos em março de 2005, e Engenharia de Telecomunicações. Recentemente, foi autorizado, pelo Ministério da Educação, o curso de Direito e está em tramitação, junto aos órgãos competentes, o projeto de criação do curso Normal Superior.

O crescimento dos projetos isolados de extensão e pesquisa levou o Conselho Superior da Faculdade a criar, em março de 2002, a Coordenadoria de Extensão e Pesquisa como forma de incentivar atividades de extensão e, ao mesmo tempo, garantir recursos que apoiem atividades de pesquisa. Passos significativos foram dados para o desenvolvimento das condições iniciais de implementação de futuros programas de pós-graduação stricto sensu na instituição, entre eles, a abertura de cursos lato sensu, iniciada no ano de 2003, primeiramente, na área de Administração de Empresas, e,

recentemente, em Comunicação Social, com perspectiva de iniciação na área da Educação, com o curso de Administração Educacional neste ano.

O Curso de História da Faccamp tem como missão a formação de profissionais capacitados a refletir historicamente; analisar criticamente o passado e o presente; atuar profissionalmente com competência e criatividade; trabalhar cooperativamente na gestão escolar e multidisciplinarmente no ensino e na pesquisa; promover ações afirmativas em prol da construção de uma cidadania ativa, plena, do multiculturalismo e do humanismo.

O Curso de História propõe-se a colaborar, dentro de sua área de atuação, para o desenvolvimento da região em que está localizado. Para tal, deve buscar a compreensão da realidade social que o cerca, a partir de sua formação histórica, relacionando-a às questões mais amplas da formação da sociedade. Deve incentivar a formação de uma consciência social crítica e a construção de relações sociais baseadas nos princípios da ética, da solidariedade e da justiça social, por meio da formação de agentes sociais privilegiados para essa função, ou seja, profissionais docentes da área de História que compatibilizem a sólida formação intelectual com o forte compromisso político em favor de mudanças qualitativas na sociedade, o que implica o papel dos sujeitos na construção do conhecimento histórico.

A atuação da Faculdade é crescente, ultrapassando os limites da sala de aula, por meio de atividades paradidáticas de formação complementar e projetos de extensão, que envolvem a comunidade local e vão ao encontro de seus verdadeiros objetivos sociais. A Faculdade Campo Limpo Paulista tem como objetivos:

- a formação de profissionais e especialistas de nível superior, comprometidos com a transformação da sociedade e inspirados nos princípios democráticos;
- a realização de pesquisas e o estímulo de atividades criadoras;
- a extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, mediante atividades de extensão e de prestação de serviços;
- a promoção da extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
- a formação, em cursos de graduação presenciais ou à distância, de profissionais e especialistas de nível superior, compromissados com a realidade e com a solução dos problemas nacionais e da região;
- a promoção do intercâmbio e da cooperação com instituições de ensino dos diversos graus, tendo em vista o desenvolvimento da educação, da cultura, das artes, das ciências e da tecnologia;
- a participação no desenvolvimento socioeconômico do País e, em particular, da região de Campo Limpo Paulista, como organismo de consulta, assessoramento e prestação de serviços, em assuntos relativos aos diversos campos do saber;
- a promoção de programas e cursos de pós-graduação, de atualização, de extensão e seqüenciais, nas modalidades presencial e à distância;
- a promoção de ações educativas para conscientização da comunidade, visando à compreensão dos direitos e deveres humanos, da cidadania e do exercício pleno da liberdade e da democracia;
- o respeito e a difusão dos princípios universais dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente.

#### **4. Objetivos do curso**

- Aprofundar o conhecimento do egresso da graduação em História e áreas afins, no estudo da História do Brasil Contemporâneo, de forma a capacitá-lo para a docência no ensino superior.
- Capacitar o aluno para a realização de concursos públicos em História.

- Incentivar a reflexão crítica sobre a história brasileira no aspecto social, cultural, político e econômico.

## **5. Público-alvo**

- Profissionais de nível superior, graduados em História e áreas afins, como Geografia, Letras, Jornalismo, Pedagogia, Direito que queiram aprofundar conhecimentos em História do Brasil.

## **6. Concepção do Programa**

O curso se propõe a desenvolver estudos e análises sobre a História do Brasil Contemporâneo. O cumprimento de todo o conteúdo programático cuidadosamente previsto (mediante aprovação em todas as disciplinas obrigatórias oferecidas), propicia ao aluno reflexão crítica sobre seu país.

Além disso, conta com as disciplinas “Metodologia de Pesquisa e Prática e Didática do Ensino Superior” em função de estudos futuros que o aluno possa vir a realizar para publicação em revistas científicas ou participação em congressos, bem como de uma possível meta de ingressar em uma pós-graduação strictu sensu, ou mesmo a possibilidade de o aluno ingressar, futuramente, na carreira docente.

Atividades complementares e interdisciplinares são desenvolvidas ao longo do curso, sendo as diretrizes e o desenvolvimento dessas atividades objeto de estudo das diversas disciplinas que compõem o programa.

## **7. Coordenação**

### **Profª Drª Thaís Battibugli**

Doutora em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (USP);

Mestre em História Social (USP);

Graduada em História (Unicamp);

Graduada em Tecnologia de Gestão Pública (FGV)

Professora do curso de Direito e História do Centro Universitário Campo Limpo Paulista (UniFaccamp);

Professora do curso de Direito do Centro Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta)

## **8. Carga horária**

A carga horária total, prevista para o Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em História do Brasil Contemporâneo: Política, Cultura e Sociedade (1889-2018) é de 360h/a.

## 9. Período e periodicidade

1º semestre: março a junho.

2º semestre: agosto a dezembro.

Turno: noturno - 4 h/a

Aulas: duas aulas semanais às terças e quintas 19h10 às 22h30.

## 10. Conteúdo Programático

### I – República Oligárquica (1889-1930): aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais. 32 h/a

#### Bibliografia Básica:

FERREIRA, Jorge e DELGADO, Lucília N. (orgs.) **O Brasil republicano: o tempo do liberalismo excludente**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CARVALHO, José M. **A formação das almas: O imaginário da República no Brasil**, São Paulo, Cia das Letras, 1990.

CARVALHO, José Murilo. **Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi**, São Paulo: Cia das Letras, 1989.

LUCA, Tânia R. de. **Indústria e trabalho na História do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2001.

QUEIROZ, Maria Isaura P. **O mandonismo local na vida política brasileira**. São Paulo: I.E.B., 1969.

SALIBA, Elias T. **Raízes do riso: a representação humorística na história brasileira: da belle époque aos primeiros tempos do rádio**. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

### II. O Brasil do populismo (1930-1964). 32h/a

O populismo e o governo Getúlio Vargas (1930-1945; 1951-1954); O populismo de João Goulart (1961-1964); O populismo do governo Jânio Quadros em São Paulo e na Presidência da República; O populismo de Adhemar de Barros em São Paulo.

#### Bibliografia Básica:

FAUSTO, Boris. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2002

WEFFORT, Francisco C. **O populismo na política brasileira**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980.

CARNEIRO, Maria Cecília Ribas; SILVA, Hélio. **História da República Brasileira: a fuga de João Goulart 1962-1963**. São Paulo: Editora Três, 1998.

SKIDMORE, Thomas E.. **Brasil: de Getúlio a Castelo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

CHACON, Vamireh. **História dos partidos brasileiros**. Brasília-DF: Universidade de Brasília, 1985.

### III - Historiografia Brasileira – 32 h/a

Correntes historiográficas brasileiras contemporâneas. Linhas de pesquisa em História do Brasil. Perspectivas analíticas.

#### Bibliografia Básica:

DIEHL, Astor Antonio. **Cultura historiográfica brasileira dos anos 1980**. Passo Fundo: UPF Editora, 2004.

FREITAS, Marcos Cezar de. **Historiografia Brasileira em Perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2007.

NEVES, Lucia Maria Bastos Pereira das; GUIMARÃES, Lucia Maria Paschoal; GONÇALVES, Márcia de Almeida; GONTIJO, Rebeca. **Estudos de Historiografia Brasileira**. Rio de Janeiro: FGV, 2011.

NOVAIS, Fernando. **Aproximações: estudos de história e historiografia**. São Paulo: COSAC NAIFY, 2005.

#### **IV - O Brasil da Ditadura Militar e da Transição à Democracia (1964-1988): aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais. 32 h/a**

Crise do governo João Goulart. Golpe militar. Governos militares. Repressão e censura política. Partidos políticos. Sociedade brasileira. Igreja e resistência ao regime.

##### **Bibliografia Básica:**

ALVES, Maria Helena Moreira. **Estado e oposição no Brasil: 1964-1984**. São Paulo: EDUSC, 2005.

DELGADO, Lucilia de Almeida Neves; FERREIRA, Jorge. **Brasil Republicano: O tempo da ditadura**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

GASPARI, Elio. **A Ditadura envergonhada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

GASPARI, Elio. **A Ditadura escancarada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

GASPARI, Elio. **A Ditadura derrotada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

SKIDMORE, Thomas E.. Brasil: **De Castelo a Tancredo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

#### **V - Violência e Direitos Humanos no Brasil. 32 h/a**

História dos Direitos Humanos. Sistema de proteção internacional dos Direitos Humanos (ONU, OEA, Comissão e Corte Interamericana de Direitos Humanos). Debates sobre os Direitos Humanos no Brasil (1970-2010). Cidadania e Direitos Humanos no Brasil.

##### **Bibliografia Básica:**

ALMEIDA, Guilherme Assis de. **Direitos humanos e não-violência**. São Paulo: Editora Atlas, 2001.

COMPARATO, Fábio Konder. **A afirmação histórica dos direitos humanos**. Editora Saraiva, São Paulo, 2001

INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS DA USP (org.). **Dossiê de Direitos Humanos**. Revista Estudos Avançados n.30, São Paulo, 1997.

MENDEZ, Juan E., O'DONNELL, Guillermo, PINHEIRO, Paulo Sérgio, **Democracia, Violência e Injustiça. O Não-Estado de Direito na América Latina**. São Paulo, Paz e Terra, 2000.

PINHEIRO, Paulo Sérgio; SACHS, Ignacy; WILHEIM, Jorge. **Brasil: um século de transformações**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

PIOVESAN, Flávia C. **Temas de direitos humanos**. São Paulo: Max Limonad, 1998.

#### **VI - O Brasil democrático (1946-1964 e 1985-2018): aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais.**

A década de 1980: crise econômica, abertura política, Governo José Sarney (1985-1990); Constituição de 1988. A década de 1990: governo Collor (1990-1992); movimento carac-pintadas; Governo Fernando Henrique Cardoso (1995-2002); Governo Lula (2003-2010).

##### **Bibliografia Básica:**

- CARDOSO, Eliana A.. **Economia brasileira ao alcance de todos**. São Paulo: Brasiliense, 2000.
- FONTES, Virginia Maria; MENDONÇA, Sonia Regina. **História do Brasil recente: 1964-1992**. São Paulo: ÁTICA, 2006.
- LINZ, Juan J.; STEPAN, Alfred. **A Transição e Consolidação da Democracia**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- PIRES, Marcos Cordeiro. **Economia brasileira: da colônia ao governo Lula**. São Paulo: Saraiva, 2010.
- REIS, Fábio Wanderley & O'DONNELL, Guillermo (orgs). **A democracia no Brasil. Dilemas e perspectivas**. São Paulo: Vértice. 1988.

## VII - Políticas Públicas e Políticas Sociais no Brasil. 32h/a

Conceitos básicos de políticas públicas. As políticas públicas e a proteção social. História dos grandes sistemas de proteção social. O Welfare State. Abordagens teóricas dos sistemas de proteção. A História do sistema de proteção brasileiro. Vargas: a política social no projeto da industrialização brasileira. O controle dos instrumentos de política econômica. O papel do Estado. A Política Trabalhista. Previdência social. Educação e Saúde. De Vargas a 1964. Os Governos Militares. A Constituição de 1988. Da Nova República à política atual. Relações entre Estado, Burocracia e Instituições Políticas no Brasil contemporâneo. Relação entre Estado, Burocracia e Processo decisório. Burocracia e processos decisórios. Lógica burocrática e democracia. Burocracia pública e Legislativo.

### Bibliografia Básica:

- ALVES, Luiz Roberto; NASCIMENTO, Anderson Rafael (Org). **Políticas Públicas: construção, fortalecimento e integração**. São Paulo: Editora Metodista, 2009.
- BIANOR, Scelza Cavalcanti; RUEDIGER, Marco Aurélio; SOBREIRA, Rogério (Orgs.). **Desenvolvimento e construção nacional: políticas públicas**. São Paulo: Editora FGV, 2008.
- [SOUZA, Celina](#); NETO, Paulo Fábio Dantas. **Governo, Políticas Públicas e Elites Políticas nos Estados Brasileiros**. Rio de Janeiro: [Revan, 2006](#)
- JACCOUD, Luciana. **Pobres, pobreza e cidadania: os desafios recentes da proteção social**. Texto para discussão nº 1372. Rio de Janeiro: IPEA, 2009.
- ARRETCHE, Martha T. S. (1995). **Emergência e Desenvolvimento do Welfare State: Teorias Explicativas**. Boletim Informativo e Bibliográfico de Ciências Sociais (BIB), Rio de Janeiro, n. 39, pp. 3-40, 1º sem. 1995.

## VIII - Tempo, História e Memória – 32 h/a

Micro e macro história. Nova História. Tempo histórico: longa e curta duração. Relação entre história e memória. Memória como fonte de poder. História das mentalidades.

### Bibliografia Básica:

- BLOCH, Marc. **Apologia da História ou o ofício do historiador**. Rio de Janeiro, Zahar, 2001.
- CARDOSO, Ciro Flammarion.; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- DIEHL, Astor Antonio. **Cultura historiográfica: memória, identidade e representação**. São Paulo: EDUSC, 2002.
- DOSSE, FRANÇOIS. **A História em migalhas: dos Annales à Nova História**. São Paulo: EDUSC, 2003.



LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. São Paulo: UNICAMP, 2003.  
VESENTINI, Carlos Alberto. **A teia do fato**: uma proposta de estudo sobre a memória histórica. São Paulo: HUCITEC, 1997.

#### **IX – Cinema, Literatura e Arte no Brasil – 32 h/a**

A História do Brasil através do cinema, da literatura e da arte brasileira contemporânea. A relação entre cinema e História, entre literatura e História e entre arte e História.

##### **Bibliografia Básica:**

BOSI, Alfredo. **Cultura brasileira**: temas e situações. São Paulo: Ática, 2006.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2006

MOTA, Carlos Guilherme. **Ideologia da cultura brasileira (1933-1974)**. São Paulo: Ática, 1994.

MORETTIN, E.; SALIBA, E. T.; CAPELATO, M. H. **História e Cinema**: dimensões históricas do audiovisual. São Paulo: Alameda, 2011.

#### **X - Didática da Educação Superior - 32 h/a**

Didática do Ensino Superior: processo de ensino e aprendizagem, planejamento e avaliação. Tecnologia a serviço da educação. Meio universitário – o estudante e o docente: relações e expectativas. O papel da universidade e do docente na construção do conhecimento.

##### **Bibliografia Básica:**

GODOY, Arilda. **Didática para o Ensino Superior**. São Paulo: Eglu, 2000.

PILETTI, Cláudio. **Didática Geral**. São Paulo: Ática, 2003.

#### **XI - Metodologia do Trabalho Científico - 32 h/a**

Natureza do discurso acadêmico-científico. Fundamentos e procedimentos metodológico da pesquisa científica. Planejamento e técnicas de pesquisa.

##### **Bibliografia Básica:**

ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 1999.

LAKATOS, E.M. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

#### **XII – Trabalho de Conclusão de Curso – 24 h/a**

**A ser realizado durante a disciplina de Metodologia do Trabalho Científico**

**11. Matriz curricular:**

<b>1º semestre</b>	
<b>I – República Oligárquica (1889-1930): aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais</b>	<b>32 h/a</b>
<b>II - O Brasil do populismo (1930-1964).</b>	<b>32 h/a</b>
<b>III - Historiografia Brasileira</b>	<b>32 h/a</b>
<b>IV - O Brasil da Ditadura Militar e da Transição à Democracia (1964-1988): aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais.</b>	<b>32 h/a</b>
<b>V - Violência e Direitos Humanos no Brasil.</b>	<b>32 h/a</b>
<b>VI - O Brasil democrático (1946-1964 e 1985-2018): aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais.</b>	<b>32 h/a</b>
<b>2º semestre:</b>	
<b>VII - Políticas Públicas e Políticas Sociais no Brasil (1930-2018).</b>	<b>40 h/a</b>
<b>VIII - Tempo, História e Memória</b>	<b>32 h/a</b>
<b>IX - Cinema, Literatura e Arte no Brasil</b>	<b>32 h/a</b>
<b>X - Didática da Educação Superior</b>	<b>32 h/a</b>
<b>XI - Metodologia do Trabalho Científico.</b>	<b>32 h/a</b>
<b>XII - Trabalho de Conclusão de Curso</b>	<b>24 h/a</b>
<b>TOTAL horas/aulas</b>	<b>384 h/a</b>