



FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista





FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM LINGUA BRASILEIRA DE
SINAIS

PROJETO PEDAGÓGICO

CAMPO LIMPO PAULISTA

2016



CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

A língua brasileira de sinais é a língua gestual usada por surdos brasileiros. Ela é derivada da língua gestual francesa e foi trazida para o Brasil no século XIX; por isso, é semelhante a outras línguas de sinais da Europa e da América. A LIBRAS não é a simples gestualização da língua portuguesa, e sim uma língua à parte, como comprova o fato de que em Portugal usa-se uma língua de sinais diferente, a língua gestual portuguesa (LGP). Chegou a ter seu uso proibido por uma decisão tomada no congresso mundial dos Surdos na Itália.

No entanto, foi oficializada por lei no Brasil em 24 de abril de 2002, com a lei nº10.436. Começou a ser utilizada, no estado no Rio de Janeiro no Instituto Nacional de Educação de Surdos – INES, e foi se difundindo aos poucos. Sofreu muito preconceito no início e ainda sofre, por falta de interesse e desconhecimento, por parte da população, dos pais dos sujeitos surdos e de profissionais ligados a eles.

Assim como as diversas línguas naturais e humanas existentes, a língua gestual composta por níveis linguísticos como: fonologia, morfologia, sintaxe e semântica. Da mesma forma que nas línguas orais-auditivas existem palavras, nas línguas de sinais também existem itens lexicais, que recebem o nome de sinais. A diferença é que sua articulação é visual-espacial, ou cinésico-visual, para outros.

A LIBRAS se apresenta como um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil, é uma língua ativa, partindo do pressuposto que é utilizada constantemente e sofre inúmeras transformações e como qualquer língua, existem diferenças regionais “dialetos” de estado para estado e até mesmo de uma cidade para outra.

Atualmente sua importância para a educação dos surdos vem sendo reconhecida, e a necessidade de bons profissionais na área vem aumentando. A LIBRAS está presente nas grades de disciplinas obrigatórias para cursos de nível superior como pedagogia, fonoaudiologia e outros.

O intuito desta Pós-graduação Latu Senso em Língua Brasileira de Sinais é permitir que as pessoas interessadas na área e que queiram aprofundar seus conhecimentos tenham um curso com qualidade e que permita sua atuação profissional como intérprete de LIBRAS.



FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Marcos Legais

CNE/CES 1, de 08 de junho de 2007.

CNE/CES 1, de 03 de abril de 2001.

Nome do Curso e Área do Conhecimento

Curso de Especialização Lato Sensu em Língua Brasileira de Sinais Área do Conhecimento: Educação/ Linguística

Forma de oferta: presencial

Dias: Preferencialmente as segundas e quartas-feiras

Objetivos do curso

- Apresentar a Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS;
- Levar o aluno a compreender a gramática e a estrutura dos sinais;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de conhecer LIBRAS em sua vida profissional e pessoal;
- Promover a apresentação de conceitos, práticas e ferramentas que compõe o tema apresentado;
- Compreender os aspectos éticos do interprete na prática profissional;
- Relacionar a atuação do interprete de LIBRAS no âmbito educacional;
- Habilitar o profissional para a comunicação em LIBRAS, em qualquer área de trabalho e no convívio social.

Público-Alvo

Graduados das áreas da educação, psicologia, fonoaudiologia, psicopedagogia, terapia ocupacional e áreas afins interessados na Língua Brasileira de Sinais.

Matriz Curricular das Disciplinas

DISCIPLINA	CHT
FISIOLOGIA DA AUDIÇÃO E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS	16
LIBRAS I: INTRODUÇÃO A PRÁTICA DE LIBRAS	32
LIBRAS II: CLASSIFICADORES	32
LIBRAS III: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO	32
LIBRAS IV: GRAMÁTICA DA LIBRAS	32
LIBRAS V: NARRATIVAS EM LIBRAS E CULTURA SURDA	32
ABORDAGENS: LINGUAGEM E SURDEZ E A AQUISIÇÃO DA ESCRITA	32
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO BILINGUE (LIBRAS/PORTUGUÊS)	32
INTERPRETAÇÃO EDUCACIONAL	32
METODOLOGIA DA PESQUISA	32
DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR	32
SUBTOTAL DA CARGA HORÁRIA	368
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)	32
TOTAL CARGA HORÁRIA	400

Legenda:

CH- Carga Horária de encontros

CHT- Carga Horária total

FISIOLOGIA DA AUDIÇÃO E DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS

Estudo relacionado às estruturas auditivas, causas da surdez, prevenção, saúde auditiva, relação entre a perda auditiva e a necessidade da comunicação, estudo sobre os dispositivos eletrônicos disponíveis como aparelhos auditivos de amplificação sonora individual, implante coclear, aparelho de frequência modulada, etc.

LIBRAS I: INTRODUÇÃO A PRÁTICA DE LIBRAS

Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Introdução ao sistema fonético e fonológico da LIBRAS.

ABORDAGENS: LINGUAGEM E SURDEZ E A AQUISIÇÃO DA ESCRITA



FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista

O processo de aquisição da linguagem do surdo; oralismo, bilinguismo, comunicação total, a história da educação do surdo no Brasil; considerações sobre LIBRAS e a aquisição da língua portuguesa escrita pelo surdo.

LIBRAS II: GRAMÁTICA DA LIBRAS

Estudo gramatical da Língua Brasileira de Sinais, aspectos: semânticos, semântico-anunciativo, discursivo, morfológicos e pragmáticos. Relação entre a sintaxe das línguas orais e da LIBRAS.

LIBRAS III: COMPREENSÃO E EXPRESSÃO

Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de Estruturas e funções comunicativas elementares. Emissor e receptor no diálogo em LIBRAS.

LIBRAS IV: CLASSIFICADORES

Definição e uso dos classificadores na Língua Brasileira de Sinais, tabela de classificadores, classificadores como marcadores de flexão de gênero.

LIBRAS V: NARRATIVAS EM LIBRAS E CULTURA SURDA

Estudo das narrativas em LIBRAS, compreensão e produção de narrativas em Libras, literatura surda, estudo da cultura e identidade surda.

INTERPRETAÇÃO SIMULTÂNEA EM LIBRAS

Definição do Profissional Tradutor-Intérprete de LIBRAS, técnicas de tradução simultânea. Gravação e análise de vídeos. Interpretação em contextos variados. Apresentação do Código de ética dos intérpretes.

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO BILINGUE - LIBRAS/PORTUGUÊS

Essa disciplina visa o estudo de materiais desenvolvidos para o trabalho com a criança surda, assim como estimulação da criatividade e conhecimento para a elaboração de materiais didáticos funcionais para o trabalho com o aluno surdo.

INTERPRETAÇÃO EDUCACIONAL

Estudo das estratégias de interpretação em ambientes educacionais; definição sobre o interprete educacional e suas responsabilidades; estudo de vocabulários específicos; abordagem e discussões sobre a didática diferencial necessária nesses contextos.



DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR

Análise do contexto atual: mudanças culturais, científicas e tecnológicas na área. Estudo do processo de ensino e aprendizagem da LIBRAS. Estudo do processo de planejamento e de avaliação do ensino, institucional e acadêmico.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Focaliza temas relacionados à Produção Científica, reflete sobre a elaboração de um projeto considerando cada uma das etapas componentes do processo de elaboração da pesquisa.

Coordenação

Profa. Amanda Ballarin Dias Mestre em Surdez e Implante Coclear pela Faculdade de Medicina de Jundiaí- FMJ, Fonoaudióloga e, especialista em Linguagem e Surdez pela UNICAMP, em LIBRAS pela UNINOVE, em adaptação de materiais pedagógicos para surdos pela FAJ, com MBA em Gestão de Pessoas. Atua como supervisora da ATEAL no setor de (Re) habilitação de Deficientes Auditivos, coordena os cursos de LIBRAS ministrados para a população na ATEAL. Ministra cursos externos na área. Coordena um grupo de desenvolvimentos de jogos adaptados, atua como professora de pós-graduação na ISECAMP e UNIANCHIETA.

CORPO DOCENTE	FORMAÇÃO
Amanda Ballarin Dias	Mestre em Surdez e Implante Coclear, Especialista em Surdez, Pós-graduada em LIBRAS, e com MBA em Gestão de Pessoas e Fonoaudióloga.
Cíntia Nazaré Madeira Sanchez	Dra. em Psicologia, Mestre em Desenvolvimento e Aprendizagem, Psicopedagoga e Psicóloga.
Daniele Rocha	Pedagoga surda, especialista em educação especial e Mestranda pela Unicamp na área da educação.
Elaine Cristina Joanini	Pedagoga surda, Pós-Graduada em LIBRAS.
Maria Conceição Tavares Argento	Especialista em Libras e Educação Especial, Psicopedagoga e Terapeuta



FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista

	Ocupacional.
Milton Romero Filho	Professor surdo, Pós-Graduado em LIBRAS e Educação Bilíngue para Surdos.
Raquel Prestes	Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana pela Unifesp-Sp
Vinícius Alves Schaefer	Professor surdo, Pós-Graduado em LIBRAS e Educação Bilíngue para Surdos.

Metodologia

Estabelecimento de vínculo; Leitura de diversos gêneros textuais dependendo da finalidade que se pretende; Estudo de textos teóricos; Registro escrito; Discussão/debate; Problematização; Aula expositiva; Trabalhos em duplas ou grupos; Valorização e uso de conhecimentos e experiências do grupo; Tematização de conteúdos presentes em programas de vídeo; Seminários com simulações de práticas; Sistematização de conhecimentos; Análise de materiais e propostas de atividades; Análise do processo pessoal de aprendizagem; Correspondência por e-mail; Avaliação.

Sistema de avaliação

Presença obrigatória de 75% do conjunto das atividades regulares desenvolvidas no programa. O conceito mínimo é "C" por disciplina. Cada uma delas contará com a aplicação de atividades de avaliação (individuais ou em grupo), a critério de cada docente. Ao final do ano letivo, é obrigatória a entrega de um trabalho de conclusão de curso a ser desenvolvido individualmente.

Controle de Frequência

A aprovação requer frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista, que será controlada pelos professores do curso com o registro de frequência diária.

Trabalho de Conclusão

Trabalho de caráter teórico, prático e experimental, realizado pelo aluno com o objetivo de aplicar, integrar e compatibilizar os diversos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.



FACCAMP
Faculdade Campo Limpo Paulista

Certificação

A ISECAMP/FACCAMP oferecerá aos alunos o certificado de Pós Graduação Lato-Sensu (especialização) em Língua Brasileira de Sinais, aos alunos que concluírem todos os módulos, obtendo conceito mínimo "C", tiver no mínimo 75% frequência e entregar o trabalho de conclusão de curso.