

FACCAMP - FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA
COORDENADORIA DE EXTENSÃO E PESQUISA
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (ESPECIALIZAÇÃO) EM
GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL

**Organizado nos termos da Resolução CES 01/2001 do Conselho Nacional de Educação*

1. Nome do Curso e Área do Conhecimento

Programa de Pós-Graduação Lato Sensu (especialização) em Gestão Pública Municipal

Área do Conhecimento: Administração/Ciência Política

Forma de oferta: presencial

2. Justificativa

O Estado democrático e a população demandam eficiência, transparência e efetividade das políticas públicas. Para tanto, se faz necessário a formação de profissionais com visão estratégica, e consciência da importância social da boa condução da gestão pública municipal e que tenham à disposição mecanismos eficientes de avaliação, para que se possa corrigir eventuais falhas e aprimorar a gestão pública.

3. Histórico da Instituição

A Faculdade Campo Limpo Paulista iniciou suas atividades após o seu credenciamento pela portaria MEC 1494/98, publicada no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 1998. No ano de 1999, realizou o primeiro processo seletivo para o seu único curso autorizado até então: o bacharelado em Administração, com habilitação em Comércio Exterior. Ainda no ano de 1999, a instituição teve autorizado o seu bacharelado em Ciência da Computação pela portaria MEC 811/99, publicada no Diário Oficial da União em 18 de maio de 1999. O primeiro processo seletivo para este curso ocorreu, em caráter excepcional, no mês de julho de 1999, tendo a primeira turma iniciado suas atividades acadêmicas em agosto deste mesmo ano.

No ano de 2000, o Ministério da Educação autorizou o enriquecimento do curso de Administração com mais duas habilitações: Análise de Sistemas e Serviços de Turismo. Em 2001, foram autorizados os cursos de Comunicação Social, nas habilitações de Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Relações Públicas, os quais foram reconhecidos em março de 2005, e Engenharia de Telecomunicações. Recentemente, foi autorizado, pelo Ministério da Educação, o curso de Direito e está em tramitação, junto aos órgãos competentes, o projeto de criação do curso Normal Superior.

O crescimento dos projetos isolados de extensão e pesquisa levou o Conselho Superior da Faculdade a criar, em março de 2002, a Coordenadoria de Extensão e Pesquisa como forma de incentivar atividades de extensão e, ao mesmo tempo, garantir recursos que apoiem atividades de pesquisa. Passos significativos foram dados para o desenvolvimento das condições iniciais de implementação de futuros programas de pós-graduação stricto sensu na instituição, entre eles, a abertura de cursos lato sensu, iniciada no ano de 2003, primeiramente, na área de Administração de Empresas, e, recentemente, em Comunicação Social, com perspectiva de iniciação na área da Educação, com o curso de Administração Educacional neste ano.

A atuação da Faculdade é crescente, ultrapassando os limites da sala de aula, por meio de atividades paradidáticas de formação complementar e projetos de extensão, que envolvem a comunidade local e vão ao encontro de seus verdadeiros objetivos sociais. A Faculdade Campo Limpo Paulista tem como objetivos:

- a formação de profissionais e especialistas de nível superior, comprometidos com a transformação da sociedade e inspirados nos princípios democráticos;
- a realização de pesquisas e o estímulo de atividades criadoras;
- a extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, mediante atividades de extensão e de prestação de serviços;
- a promoção da extensão aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural, da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição;
- a formação, em cursos de graduação presenciais ou à distância, de profissionais e especialistas de nível superior, compromissados com a realidade e com a solução dos problemas nacionais e da região;
- a promoção do intercâmbio e da cooperação com instituições de ensino dos diversos graus, tendo em vista o desenvolvimento da educação, da cultura, das artes, das ciências e da tecnologia;
- a participação no desenvolvimento socioeconômico do País e, em particular, da região de Campo Limpo Paulista, como organismo de consulta, assessoramento e prestação de serviços, em assuntos relativos aos diversos campos do saber;
- a promoção de programas e cursos de pós-graduação, de atualização, de extensão e seqüenciais, nas modalidades presencial e à distância;
- a promoção de ações educativas para conscientização da comunidade, visando à compreensão dos direitos e deveres humanos, da cidadania e do exercício pleno da liberdade e da democracia;
- o respeito e a difusão dos princípios universais dos direitos humanos e da preservação do meio ambiente.

4. Objetivos do curso

- Inserir o egresso da graduação no universo da gestão pública municipal;
- Analisar os processos de gestão dentro de princípios éticos da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Entender a sistemática das leis e sua influência nos processos de gestão;
- Iniciar o aluno na criação de projetos.
- Iniciar o aluno na gestão tributária, financeira e orçamentária do setor público.
- Compreender a gestão democrática e participativa quanto ao orçamento e planejamento público.

5. Público-alvo

- Profissionais de nível superior, graduados em Administração, Direito e áreas afins, que atuem ou pretendam atuar em órgãos públicos, em empresas privadas que prestem serviços ou que façam parcerias com órgãos governamentais, em organizações do terceiro setor, movimentos sociais ou mesmo no ensino superior.
- Servidores públicos que objetivem iniciar e aprofundar estudos da gestão pública municipal.

6. Concepção do Programa

O curso se propõe a desenvolver estudos e análises teóricas e de interesse prático profissional de modo a iniciar o participante no âmbito da gestão pública,

O cumprimento de todo o conteúdo programático cuidadosamente previsto (mediante aprovação em todas as disciplinas obrigatórias oferecidas), inicia o aluno na área de gestão pública e o capacita para atuar como gestor no setor público (prefeituras, secretarias, câmaras municipais, estaduais, autarquias, fundações públicas etc) e como gestor na iniciativa privada com competência para buscar parcerias com o setor público. Dessa forma, o participante será profissional qualificado e competitivo em função dos diferenciais adquiridos ao longo do curso.

Além disso, conta com as disciplinas “Metodologia de Pesquisa e Prática e Didática do Ensino Superior” em função de estudos futuros que o aluno possa vir a realizar para publicação em revistas científicas ou participação em congressos, bem como de uma possível meta de ingressar em uma pós-graduação *strictu sensu*, ou mesmo a possibilidade de o aluno ingressar, futuramente, na carreira docente.

Nessa perspectiva, o programa de Gestão Pública, com carga horária de 384 h/a, e constituído por um módulo de 12 (doze) disciplinas que permitem apresentar os principais instrumentos de gestão de políticas públicas num contexto dinâmico e atual.

Atividades complementares e interdisciplinares são desenvolvidas ao longo do curso, sendo as diretrizes e o desenvolvimento dessas atividades objeto de estudo das diversas disciplinas que compõem o programa.

7. Coordenação

Profª Drª Thaís Battibugli

Doutora em Ciência Política pela Universidade de São Paulo (USP);

Mestre em História Social (USP);

Graduada em História (Unicamp);

Graduada em Gestão Pública (FGV) – tecnólogo.

Professora do curso de Direito e História da Faculdade Campo Limpo Paulista (Faccamp);

8. Carga horária

A carga horária total, prevista para o Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Pública, da Faculdade Campo Limpo Paulista, é de 360h/a.

9. Período e periodicidade

1º semestre: fevereiro a junho.

2º semestre: agosto a novembro.

Turno: noturno - 4 h/a

Aulas: duas noites a serem definidas, das 19h10 às 22h30.

10. Conteúdo Programático

I. Estado e Governo, o Público e o Privado na Administração Pública.

Conceito de Estado. Funções do Estado no mundo contemporâneo. Estado, poderes do Estado e relações Estado e sociedade. Democracia e Constituição de 1988. Pacto Federativo. Desenvolvimento da Administração Pública no Brasil e relações intergovernamentais. A dicotomia público-privado; a primazia do público sobre o privado; as fronteiras entre o público e o privado. O servidor como agente da ação do Estado; os diferentes agentes públicos e as suas formas de investidura; as prerrogativas do estado e as garantias do servidor; regime estatutário e regime contratual; vínculo estatutário e vínculo empregatício; cargo público e emprego no setor privado; A ética profissional do servidor público. Os princípios norteadores do serviço público – legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Organizações do terceiro setor e suas especificidades. Globalização e neoliberalismo: desregulamentação, privatizações e abertura dos mercados de bens e de capitais. Novos princípios de gestão pública: planejamento participativo; democratização do Estado; promoção da cidadania.

Bibliografia Básica:

- BOBBIO, Norberto. **Estado, governo, sociedade**: por uma teoria geral da política. Trad. Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. Cap. 1, “A grande dicotomia: público/privado”, p. 13-31.
- BORGES, Edinaldo. **A Teoria da Democracia e o Estado de Direito**. São Paulo: Newbook, 2010.
- BRESSER-PEREIRA, L. C. **Construindo o Estado Republicano**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.
- CARVALHO, Iuri M. O princípio da supremacia do interesse público sobre o privado: parâmetros para uma reconstrução. In: **Revista Diálogo Jurídico**, nº 16, Salvador, 2007. Disponível em: <http://www.direitopublico.com.br/pdf/PrincipiodaSupremacia_ULTIMAVERSAO.pdf>
- MAXIMILIANO, Antonio Cesar. **Teoria Geral da Administração**. São Paulo: Atlas, 2007.
- MEIRELLES, Helly Lopes. **Direito Administrativo Brasileiro**. 14ª ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1989.
- NASCIMENTO, Márcio G. **O controle da administração pública no Estado de Direito**. Direitonet, 2005. Disponível em: <<http://www.direitonet.com.br/artigos/x/20/23/2023/>>
- PÓ, Marcos V. & ABRUCIO, Fernando L. Desenho e funcionamento dos mecanismos de controle e accountability das agências reguladoras brasileiras semelhanças e diferenças. In: **RAP**, nº 40 vol. 4, jul/ago 2006. p. 679-98.

II. Políticas Públicas e Políticas Sociais

Conceito de Política Pública e de Política Social. Processo de formulação, implementação e avaliação de política pública. A História do sistema de proteção social brasileiro. Vargas: a política social no projeto da industrialização brasileira. O controle dos instrumentos de política econômica. O papel do Estado. A Política Trabalhista. Previdência social. Educação e Saúde. De Vargas a 1964. Os Governos Militares. A Constituição de 1988. Da Nova República à política atual.

Bibliografia Básica:

- BIANOR, Scelza Cavalcanti; RUEDIGER, Marco Aurélio; SOBREIRA, Rogério (Orgs.). **Desenvolvimento e construção nacional**: políticas públicas. São Paulo: Editora FGV, 2008.
- BIASOTO Jr, Geraldo; SILVA, Luiz Antonio Palma e. **Políticas Públicas em questão**. São Paulo: FUNDAP, 2011. Disponível em: <http://novo.fundap.sp.gov.br/arquivos/pdf/DEBATES%20Políticas%20Publicas%20em%20Questao.pdf> . Acesso em 01 de mai. 2012
- BUCCI, Maria Paula Dallari. **Direito Administrativo e Políticas Públicas**. São Paulo: Saraiva, 2006.

HOCHMAN, Gilberto; ARRETCHE, Marta, MARQUES, Eduardo. **Políticas Públicas no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2007.

RUA, Maria das Graças. **Políticas Públicas**. Capes, 2009. Disponível em: <http://www.slideshare.net/carlospolicarpo/6-politicas-publicas-16048335>. Acesso em 15 de mai de 2013.

III. Gestão de Projetos Públicos

A gestão de projetos de acordo com a estratégia política. Elaboração, desenvolvimento e controle do projeto: definição de objetivo, estrutura analítica e definição de atividades. Características do projeto. Marco lógico. Sequência do projeto. Controle do projeto. Qualidade, custo e documentação. Cronograma de atividades. Estudos de casos.

Bibliografia Básica:

BRANCO, Renato Henrique Ferreira. **Gestão de Projetos – Uma Abordagem Global**. São Paulo, Saraiva, 2012.

CLEMENTS, James P; GIDO, Jack. **Gestão de Projetos**. São Paulo: Thomsom, 2007

CARVALHO, Marly Monteiro. **Fundamentos de Gestão de Projetos**. São Paulo: Atlas, 2011.

MENEZES, Luis Cesar de Moura. **Gestão de Projetos**. São Paulo: Atlas, 2009.

MAXIMILIANO, Antonio Cesar. **Administração de Projetos**. São Paulo: Atlas, 2010

IV. Gestão Financeira no Setor Público

Gerência financeira pública. Gestão em finanças e contabilização das atividades no setor público. Função da gestão financeira e função do gestor financeiro. Financiamento do setor público. Gestão do orçamento, execução financeira e orçamentária, execução das receitas e despesas públicas. Demonstrativo financeiro. Gestão fiscal. Variação patrimonial, prestação de contas, fiscalização da gestão fiscal.

Bibliografia Básica:

ALEM, Ana Claudia; GIAMBIAGI, Fábio. **Finanças Públicas: Teoria e Prática no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

ALLEN, Franklin; BREALEY, Richard A.; MYERS, Stewart C.. **Princípios de Finanças Empresariais**. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.

MUSGRAVE. **Teoria das finanças públicas um estudo de economia governamental**. São Paulo: Atlas, 1976.

PEREIRA, José Mathias. **Finanças públicas**. São Paulo: Atlas, 2003.

DEGENSZAJN, Raquel Raichelis e RICO, Elizabeth de Mello. (orgs.). **Gestão Social: uma questão em debate**. São Paulo: EDUC; IEE, 1999.

V. Gestão Tributária.

Tributo: conceito e espécies. O sistema tributário e os princípios constitucionais. Lei Complementar e normas de Direito Tributário. Vigência, aplicação e interpretação. Obrigação tributária. A regra matriz de incidência tributária. Lançamento tributário. Responsabilidade Tributária. Imunidade. Isenção, anistia e remissão. Infrações, sanções e crimes tributários. Tributos em espécie: IPTU, ISS, ITBI, TFE, TFA, TRSD, TRSS, FISLURB, taxas de polícia diversas, contribuição de melhoria, contribuição para custeio de iluminação pública. Processo administrativo e judicial tributário. O sistema de gestão tributária do município. Sistema de tecnologia de informação e comunicação (TIC). Imposto sobre Serviços de Qualquer Natureza (ISSQN). Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU). Cadastramento de contribuintes. Atualização cadastral. Planejamento da ação fiscal. Emissão de autos de infração e a gestão de recursos administrativos. Acompanhamento e controle da receita própria municipal.

Bibliografia Básica:

BULGARELLI, W. **Sociedades comerciais**. 9. ed., São Paulo: Atlas, 2000.

CARVALHO, Fábio Junqueira, MURGEL, Maria Isabel. **Mini Reforma Tributária: Reflexões Sobre a lei nº 10.637/2002**. São Paulo: Mandamentos, 2003.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito Administrativo**. São Paulo: Atlas, 2000.

FABRETTI, L. C. **Prática tributaria da micro e pequena empresa**. São Paulo: Atlas, 2003.

HARADA, Kiyoshi. **Direito tributário municipal**: sistema tributário municipal. São Paulo: Atlas, 2005.
MEIRELLES, Ely Lopes. 1993. **Direito Municipal Brasileiro**. São Paulo, Malheiros, 2002.
OLIVEIRA, Regis Fernandes de. **Receitas Não Tributárias**: Taxas e Preços Públicos. São Paulo: Malheiros, 2003.
PAULSEN, Leandro. **Impostos**: Federais, Estaduais e Municipais. 1 ed. São Paulo: Livraria do Advogado, 2004.
TÔRRES, Heleno Taveira (Coord.). **Leis Complementares em Matéria Tributária**. São Paulo: Manole, 2003.

VI. Gestão Orçamentária e Planejamento Estratégico

Planejamento e execução orçamentária. Relações de poder e dinâmica governamental. Evolução da legislação orçamentária brasileira. Lei de Responsabilidade Fiscal. Plano Plurianual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO; Lei Orçamentária Anual - LOA. Controle e avaliação do orçamento.

Bibliografia Básica:

CREPALDI, Silvio Aparecido; CREPALDI, Guilherme Simões. **Orçamento Público – Planejamento, Elaboração e Controle**. São Paulo: Saraiva, 2013.
FISCHMANN, Adalberto A. e ALMEIDA, Martinho I. R. de. **Planejamento Estratégico na Prática**. São Paulo: Atlas, 1995.
NASCIMENTO, Edson Ronaldo. **Gestão Pública**. São Paulo: Saraiva, 2006.
OLIVEIRA, Ronaldo B. **Gestão de custos e avaliação de políticas públicas**. Texto para discussão interna. São Paulo: FGV Projetos, 2009.
VIGNOLI, Francisco H. et al. **A lei de responsabilidade fiscal comentada para municípios**. São Paulo: Fundação Getulio Vargas, 2002.
_____. Legislação e Execução Orçamentária. In: ARVATE, Paulo R.; BIDERMAN, Ciro (org.). **Economia do setor público no Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.
_____; FUNCIA, Francisco R. **Responsabilidade fiscal e orçamento público**: em busca da transparência e do controle da gestão pública. In: PÁDUA LIMA, Maria Lúcia (coord.). Agenda Contemporânea: direito e economia: 30 anos de Brasil. São Paulo: Saraiva, 2012.

VII – Gestão Municipal e Plano Diretor. Gestão Democrática e Participativa. Gestão de Redes Públicas

Introdução ao Planejamento: para que planejar as cidades? Histórico do planejamento no Brasil: expressão territorial da desigualdade. O novo marco legal e instrumentos para planejar os municípios com participação popular: Constituição Federal, o Estatuto da Cidade, Resoluções do Conselho das Cidades. Constituição Estadual e Lei Orgânica Municipal. A obrigatoriedade do Plano Diretor para os municípios; O que é um Plano Diretor; Conteúdo e Processo de elaboração do Plano Diretor Participativo. Implementação. Gestão integrada e participativa do plano: monitoramento e Revisão do Plano Diretor. Desenvolvimento regional, municipal. Conceito e organização das redes. Colaboração entre estados e prefeituras para buscar ação grupal com vistas ao desenvolvimento sustentável, à preservação ecológica, o respeito cultural e à equidade social. Consórcios intermunicipais. Alianças e parcerias. Concessões, PPPs, Consórcios. Processos e mecanismos da gestão democrática e participativa no município, Conselhos Municipais. Relações da administração pública com os Conselhos Municipais e Conselhos Populares. Papel dos instrumentos de controle: Tribunal de Contas e Ministério Público. Consórcios intermunicipais. Casos de redes estaduais e municipais. Alianças e parcerias. Concessões. PPPs.

Bibliografia Básica:

ALVES, Luis Roberto; CARVALHO, Marcelo (org.). **Cidades**: identidade e gestão. São Paulo: Saraiva, 2009.
BREISSER-PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J. & SOLA, L. (orgs.). **Sociedade e Estado em transformação**. São Paulo : UNESP, 1999.
LUBAMBO, Cátia Wanderley. **Conselhos Gestores e desempenho da gestão nos municípios: potencialidades e limites**. Trabalhos para discussão n. 149/2002. set. 2002. Disponível em: <http://www.fundaj.gov.br/tpd/149.html>. Acesso em: 9 dez. 2006.
PAULA, Ana Paula Paes. **Por uma nova gestão pública**. Rio de Janeiro: FGV. 2008

- REZENDE, D. A.; CASTOR, B. V. J. **Planejamento estratégico municipal**: empreendedorismo participativo nas cidades, prefeituras e organizações públicas. Rio de Janeiro: Brasport, 2005.
- RIBEIRO, L. C. Q.; CARDOSO, A. L. Plano diretor e a gestão democrática da cidade In: **Reforma urbana e gestão democrática**: promessas e desafios do Estatuto da Cidade. Rio de Janeiro: Revan, Fase, 2003.
- SANTOS JR., O. A. 2001. **Democracia e governo local**: dilemas da reforma municipal no Brasil. Rio de Janeiro: Revan.
- VAINER, A.; ALBUQUERQUE, J.; GARSON, S. **Manual de elaboração**: o passo a passo da elaboração do PPA para municípios. Brasília: Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social, 2005.
- VERGARA, S.C.; CORRÊA V. L. A. (orgs.). 2003. **Propostas para uma gestão pública municipal efetiva**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas.
- VILLAÇA, F. Dilemas do plano diretor. In: **O município no século XXI**: cenários e perspectivas. São Paulo: FUNDAÇÃO PREFEITO FARIA LIMA - CEPAM, 1999.

VIII – Gestão da Educação

Gestão educacional: conceitos, funções e princípios básicos. A função administrativa da unidade escolar e do gestor: contextualização teórica e tendências atuais. A dimensão pedagógica do cotidiano da escola e o papel do administrador escolar. Levantamento e análise da realidade escolar: o projeto político pedagógico, o regimento escolar, o plano de direção, planejamento participativo e órgãos colegiados da escola.

Bibliografia Básica:

- BITTAR, Mariluce; OLIVEIRA, João Ferreira. **Gestão e Políticas políticas da educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- DOURADO, Luiz Fernandes; PARO, Vitor. H. **Políticas públicas & educação básica**. São Paulo: Xamã, 2001.
- GENTILINI, João Augusto. **Experiências inovadoras em educação e a LDB**: dez anos depois. In: Dez anos de LDB: contribuições para a discussão das políticas públicas em educação no Brasil. Ana Paula Oliveira Rescia [et al.] (org.). Araraquara, SP: J. Ivl. Editora, 2007.
- HERNANDEZ, Fernando [et al.]. **Aprendendo com as inovações nas escolas**. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998. KRAWCZYK, Nora. **A gestão escolar**: um campo minado. 2007. Artigo disponível em: <http://www.scielo.br>. Acesso em: 07 jan.2008.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**. 5. ed. Goiânia, GO: Alternativa, 2004. LÚCK, Heloísa [et ai.]. **A escola participativa**: o trabalho do gestor escolar. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 1998.
- MARTINS, Jose José do Prado. **Administração escolar**: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação. São Paulo: Atlas, 1991.
- OLIVEIRA, Lindamir Cardoso Vieira. **Gestão do trabalho pedagógico, novas tecnologias e inovações na cultura escolar**: uma intersecção a ser estudada. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) UMESP.
- PARENTE, Cláudia da Mota Darós. **A construção dos tempos escolares: possibilidades e alternativas plurais**. 2006. Dissertação (Doutorado em Educação) UNICAMP.
- SANTUCCI, João. **Gestão Educacional**: planejamento e avaliação. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) UNICAMP.
- SCHULTZ, Rita. **Formação docente**: a terceira margem no ofício de aprender e ensinar. 2007. Artigo ainda em aprovação.
- TEIXEIRA, Lúcia Helena Gonçalves. **Cultura organizacional e projeto de mudança em escolas públicas**. São Paulo: UIV1ESP-ANPAE, 2002.
- VALERIEN, Jean. **Gestão da escola fundamental**: versão brasileira adaptada. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Educação e Cultura. Cortez, 1997.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. 11 ed. Campinas, SP: Papirus, 2000.

IX – Gestão da Saúde/SUS

Políticas de Saúde no Brasil e a Dinâmica do SUS. O contexto do Sistema Único de Saúde (SUS) e as Redes de Atenção à Saúde (RAS). Financiamento em Saúde: Modelos e Perspectivas. Políticas em Saúde - Atenção Básica, Gestão Estratégica e SUS. Planejamento Estratégico Situacional. O contexto do Sistema de Saúde Suplementar. Regulação, Controle e Avaliação no Sistema de Saúde.

Bibliografia Básica:

- BRASIL. Ministério da Saúde. **Saúde da família: uma estratégia para a reorientação do modelo assistencial**. Brasília: Ministério da Saúde, 1998. 36 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM n. 648, de 28 de Março de 2006. **Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006a.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS n. 4.279, de 30 de Dezembro de 2010. **Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)**. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **Regionalização solidária e cooperativa: orientação para sua implementação no SUS**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006b. 40 p. (Série Pactos Pela Saúde, v. 3).
- CONILL, E. M. Ensaio histórico-conceitual sobre a Atenção Primária à Saúde: desafios para a organização de serviços básicos e da estratégia saúde da família em centros urbanos no Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 24, supl. 1, p. 7-16, 2008.
- GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L. V. C.; NORONHA, J. C.; CARVALHO, A. I. (Orgs.). **Políticas e Sistema de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro. FIOCRUZ/CEBES, 2008.
- JUNQUEIRA, L. A. P. **Gerência dos Serviços de Saúde**. Caderno de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 6, n. 3, set. 1990.
- MENDES, E. V. **As redes de atenção à saúde**. Belo Horizonte: Escola de Saúde Pública de Minas Gerais; 2009.
- MERHY, E. E. Em busca da qualidade dos serviços de saúde. In: CECÍLIO, L. C. O. (Org.) **Inventando a mudança na saúde**. São Paulo: Hucitec, 1994.
- ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE - OPAS. **A atenção à saúde coordenada pela APS: construindo as redes de atenção no SUS - Contribuições para o debate**. Brasília: OPAS, 2011
- STARFIELD, B. **Atenção Primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. 726 p. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=14609>. Acesso em: 20 mar. 2011

Periódicos:

- Cadernos de Saúde Pública
- Ciência & Saúde Coletiva
- Epidemiologia e Serviços de Saúde
- Revista Brasileira de Epidemiologia (Brazilian Journal of Epidemiology)
- Revista de Saúde Pública

X. Didática da Educação Superior

Didática do Ensino Superior: processo de ensino e aprendizagem, planejamento e avaliação. Tecnologia a serviço da educação. Meio universitário – o estudante e o docente: relações e expectativas. O papel da universidade e do docente na construção do conhecimento.

Bibliografia Básica:

- GODOY, Arilda. **Didática para o Ensino Superior**. São Paulo: Eglu, 2000.
- PILETTI, Cláudio. **Didática Geral**. São Paulo: Ática, 2003.

XI. Metodologia do Trabalho Científico

Natureza do discurso acadêmico-científico. Fundamentos e procedimentos metodológicos da pesquisa científica. Planejamento e técnicas de pesquisa.

Bibliografia Básica:

- ANDRADE, Maria Margarida. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Atlas, 1999.
- LAKATOS, E.M. **Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

XII. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

Planejamento e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.

Bibliografia Básica:

- SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 20a. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- SANTOS, Clóvis Roberto dos. **Monografia: guia prático para elaboração**. 2.ed. SP: Páginas & Letras, 2003.

11. Metodologia

Aulas expositivas, painéis de discussões, estudos de caso, seminários, elaboração e desenvolvimento de trabalhos individuais e/ou em grupos, e elaboração de projetos para o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso).

12. Interdisciplinaridade

A pesquisa em Gestão de Políticas Públicas: Meio Ambiente, Educação e Segurança, deverá resultar na monografia, e norteará o trabalho interdisciplinar. Os projetos de pesquisa e seus respectivos temas deverão se inserir nas disciplinas cursadas para subsidiar o processo de investigação dos alunos.

No decorrer do curso serão apresentados e analisados projetos e estudos de caso de Políticas Públicas, para garantir a relação entre teoria e prática, e a articulação entre as disciplinas do curso.

13. Atividades complementares

- Visitas a diferentes instituições/organizações pública, privadas, ONGs para conhecimento das diferentes experiências na área de Administração, com obtenção de resultados concretos positivos por meio da gestão pública eficiente.

- Realização de Seminários, com relatos de experiências profissionais na área de Gestão Pública.

- Participação em eventos.

14. Sistemas de Avaliação

Presença obrigatória em, no mínimo, 75% do conjunto das atividades regulares desenvolvidas no Programa. A nota mínima é 7,0 (sete) por disciplina. Cada uma delas contará com aplicação de provas e/ou elaboração de trabalhos (individuais ou em grupo, a critério de cada docente), bem como proposição de exercícios e estudos de caso. Ao final do ano letivo, é obrigatória a entrega de um trabalho (monografia), a ser desenvolvido individualmente.

15. Controle de frequência

A aprovação requer frequência de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista para cada disciplina, que será controlada pelos professores do curso a partir do registro de presença.

16. Monografia

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será um trabalho individual, de caráter teórico, prático e experimental, realizado pelo aluno sob orientação docente, conforme regulamento específico, com o objetivo de aplicar, integrar e compatibilizar os diversos conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

17. Certificado

A Faccamp oferecerá aos alunos o certificado de Pós Graduação Latu – Sensu (especialização) em Gestão Pública, aos alunos que concluírem todos os módulos, obtendo nota mínima mencionado no item 18, e tiver no mínimo 75% frequência e entregar o trabalho de conclusão mencionado no item 20.

18. Matriz Curricular

1º semestre:	
I - Estado e Governo, o Público e o Privado na Administração Pública.	32 h/a
II - Políticas Públicas e Políticas Sociais	32 h/a
III - Gestão de Projetos Públicos	32 h/a
IV - Gestão Financeira no Setor Público	32 h/a
V - Gestão Tributária	32 h/a
VI - Gestão Orçamentária e Planejamento Estratégico	32 h/a
2º semestre:	
VII - Gestão Municipal e Plano Diretor. Gestão Democrática e Participativa. Gestão de Redes Públicas	40 h/a
VIII – Gestão da Educação	32 h/a
IX – Gestão da Saúde/SUS	32 h/a
X - Didática da Educação Superior	32 h/a
XI - Metodologia do Trabalho Científico	32 h/a
XII - Trabalho de Conclusão de Curso	24 h/a
TOTAL horas/aulas	384 h/a

19. Docentes:

Profª Ms. Alessandra Agostinho – Mestre em Psicologia (USF), Especialista em Gestão Escolar, Graduação em Pedagogia (UNIMES); Graduação em Direito (UniAnchieta).

Prof. Ms. Ivan Trizi Amorim. Aula: Estado e Governo, o Público e o Privado na Administração Pública; Políticas Públicas e Políticas Sociais; VI - Gestão Orçamentária e Planejamento Estratégico.

Titulação: Doutorando em Administração (FEA-USP); Mestre em Administração (FEA – USP; Bacharel em Gestão de Políticas Públicas (EACH-USP).

Prof. Dr. Jorge Luis Marques Fernandes – Aula: Gestão da Saúde/SUS

Titulação: Doutor, Mestre em Ciências Odontológicas (FO – USP), com ênfase em saúde coletiva; especialista em Gestão Pública Municipal. Graduado em Ciências Odontológicas (UNESP).

Prof. Ms. Marcelo Aversa – Aula: Gestão Municipal e Plano Diretor. Gestão Democrática e Participativa. Gestão de Redes Públicas.

Titulação: Doutorando em Planejamento e Gestão do Território (UFABC); Mestre em Planejamento e Gestão do Território (UFABC); Especialista em Direito Constitucional (PUCCAMP); Graduação em Direito (PUC-SP).

Prof. Esp. Marco Antonio de Mello Pacheco Neves – Aula: Gestão Tributária

Titulação: Especialista em Direito Tributário (IBET). Graduação em Administração (UCAM) e Direito (UNITAU).

Prof. Ms. Renato Eliseu Costa. Aula: Gestão de Projetos Públicos; Gestão Financeira no Setor Público.

Titulação: Mestre no Programa de Pós-Graduação Interunidades em Integração da América Latina (Prolam/USP); Bacharel em Gestão de Políticas Públicas (USP).

Profª. Drª. Thais Battibugli Aula: Metodologia do Trabalho Científico.

Titulação: Doutora em Ciência Política – USP; Mestrado em História Social (USP); Graduação Tecnológica em Gestão Pública (FGV); Graduação em História (Unicamp).