

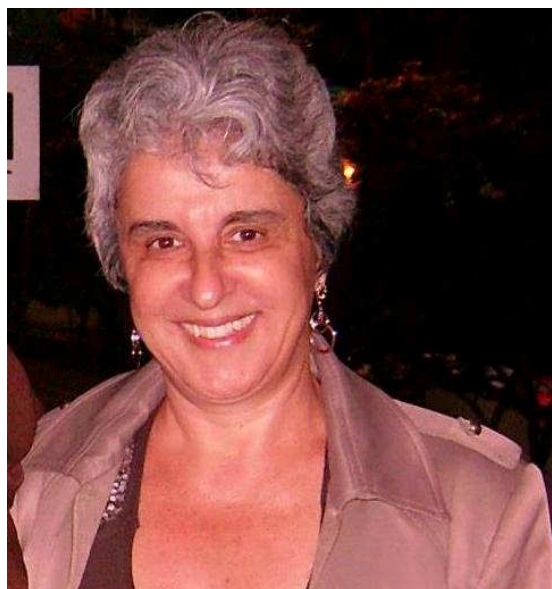
APOIO PSICOPEDAGÓGICO

FACCAMP OFERECE GRATUITAMENTE PARA TODOS ALUNOS

APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Atendimento psicopedagógico: A Resolução CONSUP 01_10/2003 determina que o apoio psicopedagógico objetiva auxiliar o aluno no aspecto emocional, durante as diferentes etapas do curso da Faculdade. Tem como funções a triagem, diagnóstico e as orientações cabíveis ao aluno no que se refere à: sua insatisfação com o desempenho escolar; falta de motivação para o estudo; crises em relacionamentos; dificuldades com cursos e ou professores; dúvidas sobre a faculdade ou quanto sua vocação com a carreira que escolheu; privações, estresse, cansaço, solidão, angústia e demais problemas que possam afetar a sua aprendizagem. Para tanto, serão oferecidos atendimentos individuais, grupos de discussão/reflexão, palestras ou quaisquer outros meios tecnicamente apropriados para discussão, esclarecimentos ou orientações.

A coordenação é exercida pela Psicóloga Any Lilian Maxemiuc Barcellos – CRP 06/8367 (30/03/1981).



OS AGENDAMENTOS SÃO
FEITOS NA SECRETARIA
DA COORDENAÇÃO
OU PELO TELEFONE:
(11) 4812-9400 – Ramal 9416
Horário para agendamento:
Das 9:00 às 22:00

FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA

FACCAMP

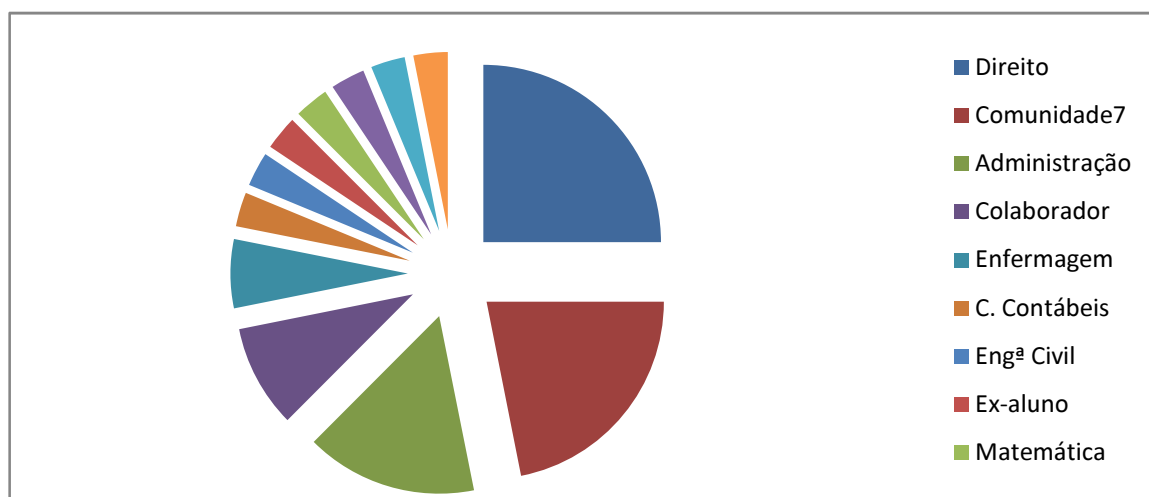
Relatório de atendimento psicológico a alunos e comunidade

Relatório nº 21 correspondente ao período de fevereiro a junho de 2014

Os atendimentos foram realizados às quartas-feiras das 10 às 12 horas e das 21 às 23 horas (total de 6 alunos por semana).

O número total de alunos atendidos nesse período foi de 34 (trinta e quatro). Segue tabela e gráfico de atendimentos quanto à frequência de acordo com a origem da pessoa atendida.

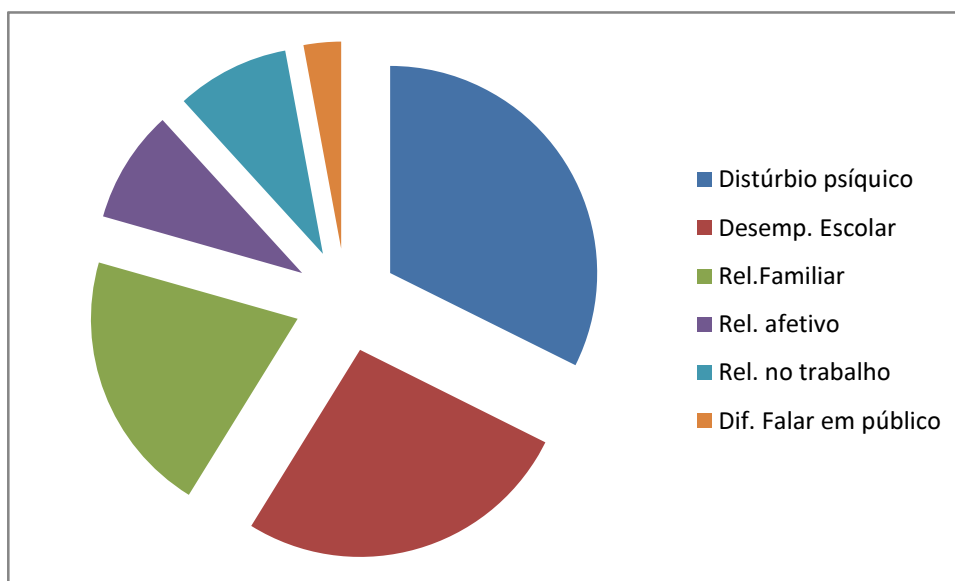
Origem	Frequência
Curso de Direito	9
Comunidade	8
Curso de Administração de Empresas	5
Colaboradores	3
Enfermagem	2
Curso de Ciências Contábeis	1
Curso de Engenharia Civil	1
Ex-aluno	1
Curso de Matemática	1
Curso de Comunicação Social	1
Curso de Pós-Graduação	1
Curso de Ciências da Computação	1
TOTAL	34



Como pode ser observado no gráfico acima houve uma incidência maior de atendimentos à comunidade em relação a semestres anteriores (uma tendência desde o ano anterior) como consequência do contato entre aqueles que obtém o atendimento e pessoas de suas relações.

Adiante registro tabela e gráfico (demonstrativos do tipo e frequência das queixas apresentadas).

TIPO DE QUEIXA	FREQUÊNCIA
Distúrbio psíquico	11
Desempenho escolar	9
Relacionamento familiar	7
Relacionamento afetivo	3
Relacionamento em ambiente de trabalho	3
Dificuldade de falar em público	1
TOTAL	34



A maior incidência de queixas foi relacionada a distúrbios psíquicos (principalmente depressão). A segunda maior incidência recaiu sobre a categoria desempenho escolar devido à procura de pais da comunidade, encaminhados pelas escolas de seus filhos, para tratar de dificuldade de aprendizagem. As queixas cujo foco foi o relacionamento familiar (a maioria devido a constelações familiares disruptivas, de um ponto de vista afetivo) consistiram na terceira maior incidência,



seguidas de casos de dificuldade no relacionamento afetivo, no relacionamento em ambiente de trabalho e dificuldade em falar em público.

PROCEDIMENTOS

Em parte dos casos de queixas relativas a dificuldades de aprendizagem houve encaminhamento para a aplicação de testes no serviço de atendimento da pós-graduação em Psicopedagogia.

Os casos relacionados a distúrbios psiquiátricos foram encaminhados a profissionais da área pois não é possível recorrer à psicanálise para atender casos em que a pessoa encontra-se desequilibrada (em surto depressivo, por exemplo). As dificuldades relacionadas a distúrbios familiares, relacionamento afetivo e relacionamento em ambiente de trabalho foram tratadas com a utilização de técnicas da terapia cognitivo-comportamental.

Importante ressaltar que, como a proposta do atendimento psicológico não é a realização de psicoterapia mas sim de apoio psicológico ao aluno e à comunidade não foi possível realizar acompanhamento na maior parte dos casos.