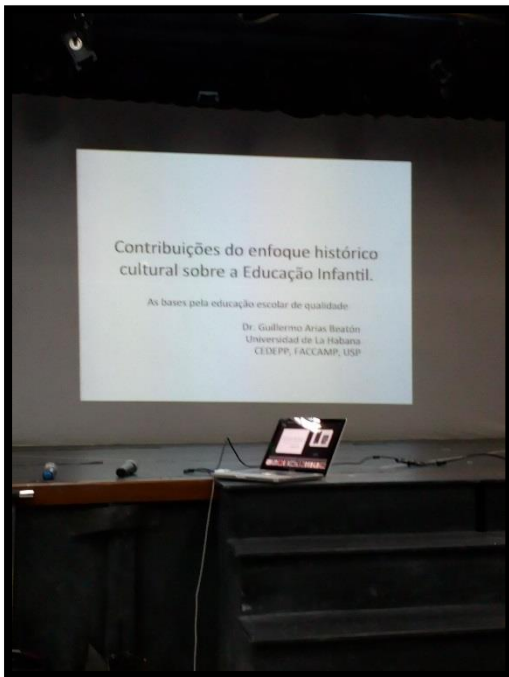


PALESTRA: CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE HISTÓRICO-CULTURAL PARA COMPREENSÃO DO DESENHO DA CRIANÇA



No dia 22 de maio, os alunos de Geografia participaram da palestra: Contribuições do Enfoque Histórico-Cultural para Compreensão do Desenho da Criança, ministrada pelo professor Dr. Guillermo Arias Beatón, psicólogo e doutor em Ciências Pedagógicas pelo Instituto Central de Ciências Pedagógicas em Cuba.

Autor de vários livros e artigos em diferentes periódicos, foi responsável pela organização da educação especial no Ministério da Educação em Cuba durante aproximadamente 20 anos. Presidente da Cátedra Vigotski da Universidade de Havana e colaborador do centro Latinoamericano de Educação Pré-escolar, pesquisando a função educativa da família e a organização da educação infantil. O Dr. Guillermo também é coordenador do Programa de Mestrado em Psicodrama, oferecido pela Universidade de Havana.



No cenário da União Soviética, no início do século XX, surge outra explicação à constituição do psiquismo para os processos de aprendizagem e para o papel que a escola e a família podem

desempenhar na formação do sujeito crítico e autônomo, conforme metas apontadas pelos documentos oficiais que regem a nossa educação. Esta forma de compreender o desenvolvimento do sujeito sustenta a organização da escola em vários países do mundo, sendo conhecida no Brasil, a partir de 1980, com deformações por alguns de seus interpretes.

Nesta perspectiva estabelecemos como atividade o diálogo com o Dr. Guillermo Arias Beatón. A escolha deste interlocutor decorre do seu domínio sobre o Enfoque Histórico-Cultural, assim como a sua proposta de sistematização dos trabalhos dos proponentes e seguidores do enfoque e de sua experiência na organização da educação especial e educação infantil em Cuba.

